

Importancia de la conectividad para el aprendizaje

Conversatorio de profesores y alumnos en el Segundo Coloquio PC Puma



Foto: Joanna De la Paz.

Grandes beneficios ha tenido el proceso educativo de los bachilleres universitarios gracias al Proyecto PC Puma, puesto en marcha en los planteles tanto de la Escuela Nacional Preparatoria como del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Esto fue confirmado por profesores y alumnos de dicho subsistema de estudios en el conversatorio Retos y Desafíos, Incorporación de la Conectividad a los Modelos de Aprendizaje, el cual formó parte del programa del Segundo Coloquio PC Puma, realizado en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

El proyecto, impulsado por la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, por medio de la Coordinación de Proyectos Tecnológicos y de Innovación, tiene entre sus objetivos ofrecer servicio de conectividad y préstamo de equipos de

cómputo a la comunidad, a fin de facilitar la incorporación de las tecnologías de información y comunicación al proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la ENP

Al inicio del coloquio, la directora general de la Preparatoria, María Dolores Valle Martínez, reconoció el esfuerzo de las autoridades y los especialistas universitarios involucrados en el proyecto, por hacer posible el tránsito hacia la virtualidad, sobre todo, en los dos últimos años, logrando así que la Universidad no se detuviera.

El intercambio de experiencias generado en este coloquio, destacó, favorecerá a los docentes en relación con una mejor aplicación de sus conocimientos sobre tecnología y a los estudiantes al tener una experiencia académica más dinámica y enriquecedora.

Durante el conversatorio se dieron a conocer los testimonios de representantes de ambos sectores. Por parte de los alumnos, Elia Paulina Álvarez Arce afirmó que la conectividad en los planteles es un gran apoyo en cuanto a lo académico, además de que conlleva beneficios en el aspecto económico.

Asimismo, agradeció en nombre de sus compañeros dicha oportunidad que, aun siendo una realidad, sigue sorprendiendo a muchos, pues significa un gran avance llegar a la escuela y hacer uso de la tecnología. Lo aprendido en los años de educación en línea, dijo, ahora se reforzará con el conocimiento adquirido presencialmente.

Por el lado del profesorado, Claudia América Serrano Liceaga hizo hincapié en las ventajas obtenidas con el proyecto, como tener acceso a internet en las aulas para implementar programas y utilizar aplicaciones sin esperar a dejar tareas para otro día. Hay que seguir preparándose en estos temas, indicó, para hacer algo mejor cada vez.

Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo, secretaria académica de la ENP, señaló que un reto actual es encontrar el equilibrio entre lo presencial y lo virtual. El objetivo de nuestra institución es formar integralmente a los jóvenes para que lleguen en las mejores condiciones al nivel superior y también sepan desenvolverse en una vida mediada todo el tiempo por la tecnología.

Es importante, precisó, que el docente revalore los recursos digitales y conozca el modo de incorporarlos a la educación, a fin de que los estudiantes aprendan a buscar información, discernir entre las diferentes opciones, emplearla adecuadamente y no sólo acumularla; en suma, alentarlos a ser críticos. 📖